

平成27年7月7日

各市町村教育委員会 殿  
各小中学校長 殿  
関係各位

主催 福岡県教育委員会  
柳川市教育委員会  
柳川市立豊原小学校

**平成27年度 福岡県重点課題 (ICT利活用の推進) 研究指定・委嘱校柳川市立豊原小学校 中間報告会**  
**平成27年度 柳川市学校教育研究指定校 (情報教育に関する研究) 柳川市立豊原小学校 研究発表会**

盛夏の候、皆様方におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。  
さて、本校は、普通教室でのICT活用教育を推進しております。  
そこで、ささやかではありますが、研究の一端を公開し、皆様からのご指導、ご助言を賜り、今後の研究に生かしていきたいと存じます。  
つきましては、ご多用の折とは存じますが、研修の計画に位置づけられ、是非ご参会くださいますよう、ご案内申し上げます。

柳川市立豊原小学校 校長 新谷 裕幸

研究主題 **学力の3要素を身に付けた子どもの育成**  
～効果的なICTの活用と「かく活動」の位置づけを通して～

1 日時 **平成27年9月18日(金)** 13:30～ (受付13:00～)  
2 会場 **柳川市立豊原小学校** 〒839-0242 福岡県柳川市大和町豊原125番地  
TEL 0944-72-3046 FAX 0944-72-3258

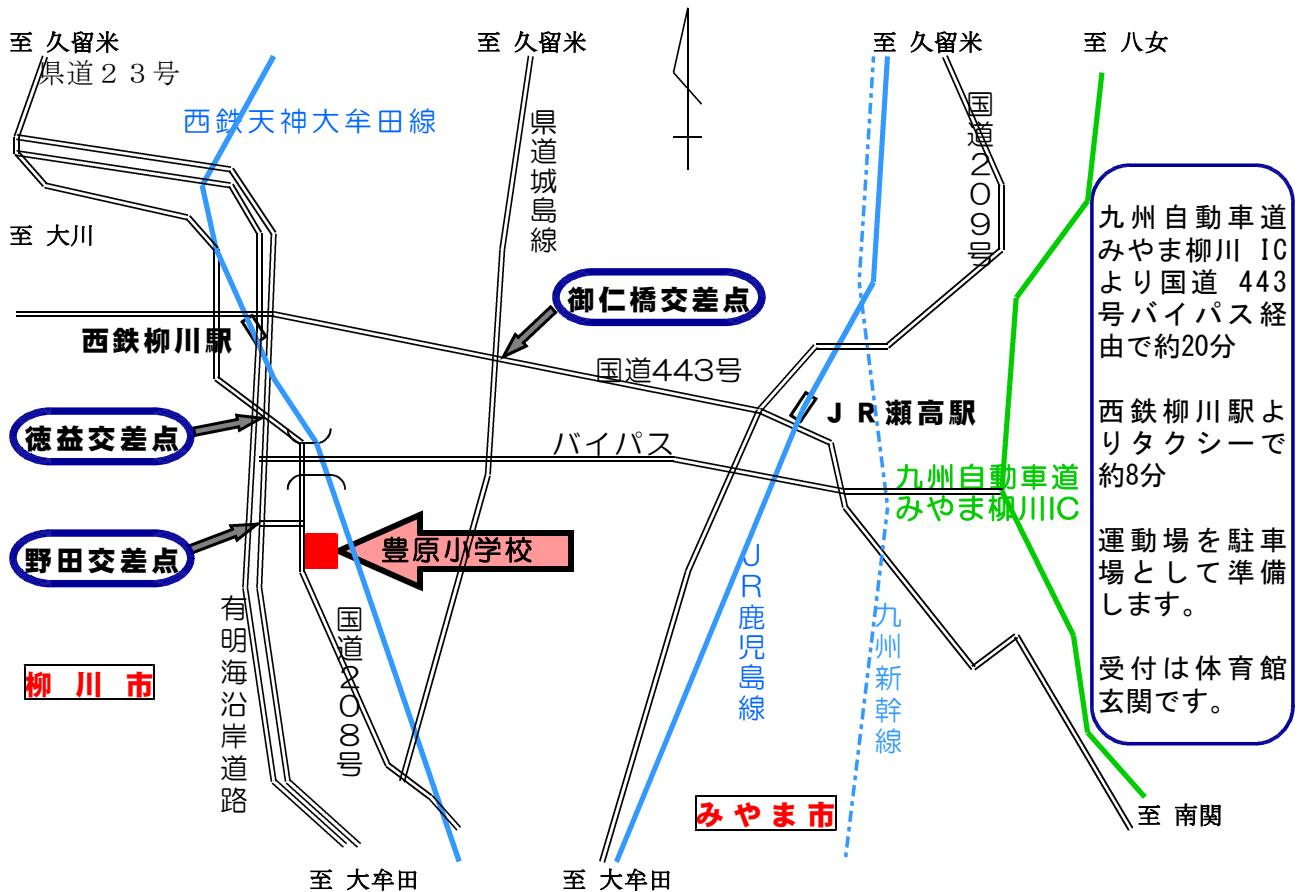
3 日程

13:00	受付	※駐車場は運動場 受付は体育館玄関 ☆13時より体育館にてICT体験を開催☆				
13:30	各 開 授 業 場	学年・学級	教科等	単元名等	主なICT活用	指導者
		1年1組	道徳の時間	ちくちく どきどき 「あのね」1-(4)	実物投影機 電子黒板	小川 美里
		2年1組	国語科	声やうごきであらわそう 「名前を見てちょうだい」	指導者用デジタル教科書 電子黒板	原武 純子
		3年1組	算数科	かくれた数はいくつ(2) (乗法・除法)	指導者用デジタル教科書 実物投影機・電子黒板	櫻木 昭治
		4年1組	理科	ものの温度と体積	タブレットPC 電子黒板	長 綾香 松藤 正 住吉 主堂
		5年1組	学級活動	その情報、本当かな? (情報モラル学習)	情報モラルコンテンツ タブレットPC・電子黒板	
		6年1組 特別支援学級	総合的な 学習の時間 生活単元	ロボットを制御しよう (プログラミング学習) でんしゃにのって でかけよう	プログラミング用ロボット タブレットPC・プロジェクタ タブレットPC 電子黒板	道園 祐子 佐藤 瑞穂 今村 純子
14:15	移動	※各授業会場から体育館へご移動ください。				
14:25	体 育 館	全体会	○ 挨拶 福岡県教育委員会 柳川市教育委員会 柳川市立豊原小学校 校長 新谷 裕幸 ○ 研究発表 柳川市立豊原小学校 教諭 道園 祐子			
15:00		研究協議	本日の公開授業や実践事例についての質疑応答や意見交換 進行：柳川市立豊原小学校 主幹教諭 升永 賢一朗			
15:45		指導講話	実践的なICT活用を通じた課題解決力の育成～能動的な学びへつながるやる気スイッチ～ 講師 福岡教育大学 教授 古川 健一 様			
16:15	ICT体験	柳川市立小中学校で活用している授業システムや学習システム ICT機器(電子黒板・実物投影機・情報端末・無線LAN・複合機など) コンテンツ(授業支援・統合学習・ドリル・検索・デジタル教科書など)				
16:50	閉会行事	謝辞 柳川市立豊原小学校 教頭 藤吉 和美 16:55終了予定				

【体験可能なICT機器やコンテンツなど〈予定〉】

※タブレット端末 ※電子黒板 ※実物投影機 ※複合機 ※無線ネットワーク  
※プログラミング用ロボット ※指導者用デジタル教科書 ※ドリル型デジタル教材  
※検索型デジタル教材 ※教育用統合ソフト ※情報モラル教材 ※授業支援システム 等

4 交通案内図



5 申し込み

お手数ですが、会場や駐車場の準備がありますので、9月4日(金)までに、E-mail または下の FAX 用紙にて事前申し込みをお願い致します。

6 その他

発表会以降は、常時公開の予定です。日程等は教頭までご連絡ください。

【 F A X 送 信 票 】

送信先	柳川市立豊原小学校 教頭 藤吉 和美 宛	E-mail toyosho03-ap@city.yanagawa.lg.jp FAX 番号 0944-72-3258
件名	9月18日(金) 柳川市立豊原小学校 福岡県重点課題中間報告会・柳川市研究発表会 参加申し込み	

準備の都合上、9月4日(金)までに、送信してください。

学校名	立	学校 / 団体(企業等)名	
職名	氏名	職名	氏名